

# **LTSP 123: Topics in Modern Spanish Culture: Identity and Culture in Multicultural Spain**

Summer 2024

Meeting times: MW 10:00am-1:0pm

Meeting Location: TBD

Professor: Dr. Ryan M. Bessett

Email: [rbessett@ucsd.edu](mailto:rbessett@ucsd.edu)

## **Course description**

In this course we will discuss various aspects of multicultural Spain with an emphasis on Catalan identity. First, we will provide an overview of the Autonomous Communities of Spain and then focus on Galicia, the Basque Country, Valencia and Catalonia. Following this, we will spend the rest of the session on language, culture and politics in Catalonia. This is a project-based course and students will connect what they learn in the classroom with experiences they have and data they collect in the community.

## **Course objectives**

1. Develop connections between topics discussed in class and the actual situation found in Catalonia.
2. Identify parallels between the bicultural situation in Catalonia and the bicultural situation in California.
3. Develop cultural awareness in order to document the cultural and identity of the local community.
4. Analyze and think critically about the course readings.

## **ACADEMIC INTEGRITY**

Students are expected to be familiar with and follow the University's policies on academic integrity. Students may be required to submit work to TurnItItn.com software to verify originality. Please visit [UCSD Frequently Asked Questions](#) for all policies and procedures. All policies related to academic integrity apply to in-class and take-home projects, assignments, exams, and quizzes. Students may only collaborate on assignments with permission from the instructor. Sanctions for academic violation include but are not limited to reduce grades, failing grades or failing the class.

## **Evaluation Criteria**

## GRADING SCALE

98-100 = A+	77-79 = C+	59 and below = F
94-97 = A	74-76 = C	
90-93 = A-	70-73 = C-	
87-89 = B+	67-69 = D+	
84-86 = B	64-66 = D	
80-83 = B-	60-63 = D-	

### Grade distribution:

Attendance/class participation	10%
Summaries	20%
Course Projects	45%
-Symbols of Identity	
-Travel blog	
-Interview with a member of the community	
Final presentation	25%

- 1. Asistencia/participación en clase (10%):** Todos los alumnos deben llegar a la hora en que empieza la clase y haber leído para poder participar en la discusión crítica de la lectura de ese día.
- 2. Resúmenes (20%):** Para demostrar comprensión de las lecturas de clase, los alumnos escribirán un resumen de cuatro a cinco oraciones detallando lo que aprendieron de la lectura. De las 9 lecturas, tienen que entregar 8 resúmenes, permitiendo que falten dos.
- 3. Proyectos de campo (45%):**
  - a. Símbolos de identidad (10%):** Durante el viaje, los alumnos deben prestar atención a símbolos de la identidad en la comunidad (banderas, letreros, grafitis, etc.) y tomar fotos para documentarlos. Al final del curso, los alumnos reportarán y analizarán los ejemplos de una forma organizada (i.e. Word, PPT, o PDF).
  - b. Blog de viajes (10%):** Para este proyecto, los alumnos crearán un blog para documentar las excursiones culturales en que participan (los tours, los museos, etc.). Los alumnos deben incluir fotos y descripciones de información profunda sobre los lugares que visitan. Hay flexibilidad en el formato del blog, puede realizarse como un blog tradicional o de otra forma (en redes sociales).
  - c. Entrevista con un miembro de la comunidad (10%):** Cada alumno entrevistará a un miembro de la comunidad de Barcelona (o de una de las ciudades que visitamos) para hacerle preguntas sobre su perspectiva de cuestiones de identidad

y cultura en Cataluña. Después, cada alumno debe escribir un ensayo conectando las respuesta del miembro de la comunidad con los conceptos que vimos en clase.

- 4. Presentación del trabajo final (25%):** Los alumnos escogerán uno de los trabajos de campo para elaborarlo con más profundidad y lo presentarán a la clase.

## Materiales

### Libro de texto

- Las lecturas, instrucciones, notas de clase y otros materiales se encontrarán en Blackboard
- Materiales recomendados para consulta
  - Diccionario español/inglés e inglés/español: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

## Temario Provisional

<b>Fecha</b>	<b>Contenido y lecturas</b>	<b>Tareas</b>
Semana 1, Día 1	<b>Las Comunidades Autónomas de España</b>	Resumen 1 Proyecto: Símbolos de identidad
Semana 1, Día 2	<b>Galicia</b>	Resumen 2 Proyecto: Blog de viajes
Semana 2, Día 1	<b>El país vasco</b>	Resumen 3
Semana 2, Día 2	<b>Valencia</b>	Resumen 4
Semana 3, Día 1	<b>Cataluña</b>	Resumen 5
Semana 3, Día 2	<b>La identidad y la lengua en Cataluña</b>	Resumen 6 Proyecto: Entrevista
Semana 4, Día 1	<b>La identidad y la cultura en Cataluña</b>	Resumen 7
Semana 4, Día 2	<b>La identidad y la política en Cataluña</b>	Resumen 8
Semana 5, Día 1	<b>La identidad y la política en Cataluña</b>	Resumen 9
Semana 5, Día 2	<b>Presentaciones finales</b>	<b>Entregar presentación final</b>